

Принят на Совете школы  
Протокол № 1  
" 8 " 06 2017 г.

Директор школы:

Утверждаю  
М. Р. Задунаева  
2017 г.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»  
на 2017 – 2018 учебный год

**3В класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		<b>3В</b>
<b>Обязательная область</b>		
Филология	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
	Иностранный язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология (труд)	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
<b>ИТОГО</b>		<b>23/782</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23/782</b>
<b>Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>3/102</b>
«Занимательная математика»		1/34
«Мир вокруг нас»		1/34
«Умелые ручки»		1/34
Коррекционно-развивающая область	Названия кружков, курсов	<b>7/238</b>
	«Школа развития речи»	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		6/204
<b>ВСЕГО (внеурочная деятельность)</b>		<b>10/340</b>
<b>Предельная допустимая нагрузка</b>		<b>33/1122</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с тяжёлыми нарушениями речи  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепяковой Т.Ф.»  
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план МОУ "Средняя школа №29" для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативных документов:

***федеральные нормативные документы:***

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Типовое положение о специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 200

-Базисный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида, утверждённый приказом МО РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065-п.

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

***региональные нормативные документы:***

- Закон РК "Об образовании";

- Приложение к письму Министерства образования Республики Карелия № 6097/15-15/МО-и от 16.07.2015 «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы для обучающихся ограниченными возможностями здоровья»

***документы образовательной организации:*** Действующая бессрочной лицензии от 19 февраля 2015 г.; Свидетельства о государственной аккредитации от 26 декабря 2014 г.; Устава школы; Основной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МОУ «Средняя школа №29».

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя школа №29» для обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

**Учебный план**, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи) разработан с учетом особенностей учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Образовательные программы учебных предметов составляются с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

В области методики предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных ступенях обучения.

Учебный план для коррекционных классов V вида предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Гармония» в первую смену.

Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 3 класса в течение всего учебного года – 45 минут.

Учебный план включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Общеобразовательные курсы представлены:**

**Филология.** Предметная область реализуется предметом **русский язык, литературное чтение, иностранный язык.**

**Русский язык** реализуется в 3 классе объёме 5 часов в неделю (170 часов в год) и направлен на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта у детей с ТНР, с одной стороны, и исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны. Кроме того, от успешного усвоения родного языка во многом зависит и успеваемость обучающихся по всем другим предметам.

Реализуется в 3 классе объёме 5 часов в неделю (170 часов в год)

**Литературное чтение** является важнейшим учебным предметом предметной области «Филология» и служит для реализации образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач.

Реализуется в 3 классе объёме 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основной целью изучения предмета «Иностранный язык» в специальных (коррекционных) классах является формирование интереса к изучению иностранному языку, создание основы (базы) для достижения конечной цели - практического владения языком. Приоритетными задачами являются:

- формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;
- работа над развитием фонематического слуха, дифференциации артикуляционного уклада;
- общее совершенствование речемыслительных процессов.

На изучение иностранного языка (английского) отводится 2 час в неделю (68 часов в год).

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение «Математики» реализуется в 3 классе объёме 4 часа в неделю (136 часов в год.) и направлено на достижение следующих целей:

Дети с нарушением речи получают цензовый уровень образования в предметной области «Математика и информатика». Реализуется вариант программы по математике с учетом требования ФГОС НОО. Целевые установки изучения математики - математическое развитие, освоение начальных математических знаний, развитие интереса к математике.

Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в объеме 68 часов в 3 классе направлено на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)» на всей ступени обучения.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: Музыка, Изобразительное искусство. Реализуется в 3 классе в объеме 2 часа в неделю, 34 часа в год (на каждый предмет) и направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре. .

«Технология» представлена предметом Технология (труд). Реализуется в 3 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают

первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура** Предметная область реализуется предметом **Физическая культура**: Целевая установка предмета в соответствии с концепцией ФГОС для детей с ОВЗ развитие речевых органов детей в процессе выполнения физических упражнений как продуктивного вида деятельности (академический компонент).

Реализуется в 3 классе в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Внеурочная деятельность** представлена программами внеурочной деятельности с коррекционно-развивающей составляющей. Время, отводимое на внеурочную деятельность - до 10 часов в неделю, включает коррекционно-развивающую область и занятия по внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** представлена:

- курсом ***«Школа развития речи»***, который тесно связан с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности детей во всех аспектах. Обучающиеся получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку, реализуется в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год)

- ***индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями***. Реализуются в объёме 6 часов в неделю (204 часа в год). Их цель преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися 2-3 раза в неделю. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

**Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)**

представлена следующими курсами:

- «Занимательная математика», 1 час в неделю (34 часа в год)
- «Мир вокруг нас», 1 час в неделю (34 часа в год)
- «Умелые ручки», 1 час в неделю (34 часа в год)

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОУ «Средняя школа № 29» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами МОУ «Средняя школа №29»: педагогами, психологами, логопедами, медицинскими работниками.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по периодам обучения - по четвертям. Текущий контроль можно осуществлять в форме индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, самостоятельных письменных работ, выполнения практических заданий, тестов, как наиболее психологически тонкого инструмента оценивания и пр. Оценки по результатам текущего контроля выставляются учителем в классный журнал. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий с учетом критериев оценивания для детей с ОВЗ.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

**Реализация учебного плана обеспечивается:**

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации
- необходимыми программно – методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными материалами, необходимым оборудованием)